

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



УТВЕРЖДЕНО
Директор А.А. Солдатов
Приказ № 131 от 31.08.2020

**Положение о режиме занятий обучающихся
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) в ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – Колледж) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям, специальностям (далее – ФГОС СПО).

1.2. Положение является локальным нормативным правовым актом, регулирующим режим занятий обучающихся в Колледже.

2. Организация режима занятий в Колледже

2.1. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Колледже.

2.2. Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

2.3. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам, выделяемых в рамках учебного года (курса) – семестрам (полугодиям).

2.4. Учебный год в Колледже для обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОПОП СПО.

2.5. Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами для каждой специальности, профессии.

2.6. График учебного процесса разрабатывается один раз в год заместителем директора по теоретическому обучению и заместителем директора по учебно-производственной работе, и утверждается директором Колледжа.

2.7. Режим занятий регламентируется расписанием учебных занятий.

2.8. В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.9. В зависимости от положений (требований) соответствующего ФГОС СПО, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося может составлять 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.10. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.10.1. Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки может быть увеличен в связи с праздничными выходными днями Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.11. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

2.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.13. Аудиторные учебные занятия проводятся в форме спаренных уроков (парами) продолжительностью 1 час 20 минут.

Перерыв между парами составляет 10 минут.

Для питания предоставляется перерыв общей продолжительностью не менее 20 минут.

2.14. Учебные занятия в Колледже начинаются в 8-30 часов.

Занятия в учебной группе начинаются и заканчиваются согласно расписанию учебных занятий.

2.15. О начале занятия преподаватели, обучающиеся извещаются звонком (согласно расписанию).

2.16. Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться Колледжем с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.17. В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с требованиями законодательства.

2.18. Согласно требованиям отдельных ФГОС СПО дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

2.19. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.20. Производственная практика проводится на базе предприятий и организаций, заключивших договор с Колледжем о проведении практики на их базе. Порядок организации производственной практики определяется локальными актами, утвержденными Колледжем.

2.21. Согласно требованиям отдельных ФГОС СПО:

– для обучающихся предусматриваются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год *или*

– консультации выделяются Колледжем самостоятельно из объема нагрузки, отведенного на учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль.

2.22. Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

2.23. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается индивидуальным учебным планом.

2.24. Освоение ОПОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.25. При освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, спортивных и творческих коллективах.

2.26. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Основные виды учебных занятий

3.1. Учебная деятельность обучающихся в Колледже предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.2. *Учебное занятие* – это целостный фрагмент учебного процесса, представляющий систему взаимосвязанных элементов: образовательных ситуаций, форм организации взаимодействия участников, образовательной задачи (цели), содержания образования, методов и средств обучения.

3.3. *Урок (комбинированное занятие)* – это форма организации обучения с целью овладения обучающимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Данная форма обучения, как правило, используется при организации занятий по учебным предметам общеобразовательного цикла.

В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей:

- а) сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний идейных взглядов, убеждений (общих компетенций);
- б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- в) выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- г) контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;
- д) развитие познавательных способностей обучающихся.

3.4. *Практическое занятие* – это учебное занятие, целью которого является формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Содержание практических занятий при изучении специальных дисциплин направлено на формирование профессиональных умений.

Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

3.5. *Лабораторное занятие* – это форма организации обучения, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

Основные дидактические цели лабораторных работ – экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений; экспериментальная проверка формул, расчетов; ознакомление с методикой проведения экспериментов, исследований. В ходе работы обучающиеся вырабатывают умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков.

Одновременно у обучающихся формируются профессиональные умения и навыки обращения с различными приборами, аппаратурой, установками и другими техническими средствами для проведения опытов.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки опыта.

3.6. *Лекция* – разновидность учебного занятия, состоящего в устном изложении предмета преподавателем. Лекции не предусматривают обязательного контроля знаний обучающихся. Лекционный материал контролируется на практических (лабораторных) занятиях.

3.7. *Консультация* (индивидуальные и групповые) – вид учебного занятия, который проводится с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала.

3.8. *Семинар* представляет собой вид учебного занятия, отличительная особенность которого состоит в том, что он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. Дидактические цели семинара: углубление, систематизация и контроль знаний обучающихся, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Семинар – это форма занятия, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных (или научных) исследований под руководством преподавателя.

Второй лист документа, содержащий текст, который в основном нечитаем из-за сильного блеска и размытия. Видны лишь отдельные слова и фрагменты предложений.